



Programa Operacional Regional do Algarve

Proposta de alteração dos Critérios de Seleção da Tipologia de Operação
“Cursos de especialização tecnológica em linha com a RIS3 regional”

Domínio Temático CH

Objetivo Específico:

10.4.1

Aprovado em Consulta Escrita de 18/03/2016

Proposta de alteração dos critérios de seleção da Tipologia de Operação “Cursos de especialização tecnológica em linha com a RIS3 regional”

Uma vez que, no âmbito da tipologia de operações “cursos de especialização tecnológica em linha com a RIS3 regional” o alinhamento das operações com as prioridades regionais da *Estratégia de Especialização Inteligente* é um requisito de admissibilidade e não um critério de seleção/hierarquização, passível de ser pontuado, torna-se necessário proceder à alteração do critério que contempla este aspeto, categoria A da Grelha de Análise.

Deste modo, sendo necessária a alteração do referido critério e uma vez que no âmbito da Rede de Educação e Qualificação se verificam algumas discrepâncias entre as grelhas de análise dos vários Programas Operacionais envolvidos, considerou-se a oportunidade para fazer uma análise comparativa das grelhas de análise, que levou à proposta da exclusão de critérios que, não constando nos outros PO, nos pareceram não ser determinantes para a análise de mérito desta tipologia e à reformulação de outros numa ótica de maior harmonização, pelo que se propõe:

1 – Na Categoria A, eliminação do critério “*Nível de sucesso (taxa de conclusão) e qualidade das formações realizadas na entidade, bem como taxas de prosseguimento de estudos e de empregabilidade*” e alteração de dois critérios, conforme fichas infra;

2 - Na Categoria B, eliminação do critério “*Grau de eficiência pedagógica e de gestão administrativo-financeira da entidade candidata*”.

Assim, na página 19/19 do documento “Critérios de Seleção das Candidaturas e Metodologia de Análise”, no âmbito do Domínio temático CH (Capital Humano), onde se lê:

Eixo	7	Reforçar as competências
------	---	---------------------------------

Prioridade de Investimento	10.4	Melhoria da relevância dos sistemas do ensino e formação para o mercado de trabalho, facilitar a transição da educação para o trabalho e reforçar os sistemas de ensino e formação profissionais e respetiva qualidade, inclusive através de mecanismos de antecipação de competências, adaptação dos currículos e criação e desenvolvimento de sistemas de aprendizagem baseados no trabalho, incluindo sistemas de ensino dual e de formação de aprendizes
Objetivo Específico	10.4.1	Aumentar o número de jovens diplomados em modalidades de ensino e formação profissional com reforço da formação em contexto de trabalho

Tipologia de operações	Tipo de beneficiários
Cursos de especialização tecnológica em linha com a RIS3 regional	Entidades públicas com competências na área da educação

Categoria	Critérios de Seleção aplicáveis
A	Nível de sucesso (taxa de conclusão) e qualidade das formações realizadas na entidade, bem como taxas de prosseguimento de estudos e de empregabilidade
	Relevância da formação proposta face às necessidades regionais do mercado de trabalho, avaliada nomeadamente pelo número potencial de alunos, procura dos cursos e respetivas áreas de educação e formação e adequação às saídas profissionais prioritárias, em linha com as prioridades regionais da Estratégia de Especialização Inteligente, economia verde, eficiência energética e alterações climáticas
	Existência de mecanismos de acompanhamento durante e após a conclusão da formação, incluindo o prosseguimento de estudos na mesma área de formação e região e o apoio à inserção profissional dos diplomados, que permitam uma correta monitorização dos resultados contratados
	Grau de cumprimento dos resultados acordados no âmbito de outras operações da responsabilidade do mesmo beneficiário
B	Grau de eficiência pedagógica e de gestão administrativo-financeira da entidade candidata
	Adequação do esforço de financiamento ao impacto esperado em resultado
	Capacidade, qualidade e adequação dos recursos humanos, infraestruturas educativas, equipamentos e recursos didáticos
C	Qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com instituições, empresas ou outros agentes a nível regional, potencialmente empregadoras, com incidência na organização e desenvolvimento dos cursos e respetiva componente de formação em contexto de trabalho
	Envolvimento institucional da entidade no tecido económico, social e cultural
E	Existência de instrumentos que assegurem a igualdade de oportunidades e de género, em particular, no acesso ao ensino, à formação e ao mercado de trabalho

Deve passar a ter a seguinte redação:

Eixo	7	Reforçar as competências
------	---	---------------------------------

Prioridade de Investimento	10.4	Melhoria da relevância dos sistemas do ensino e formação para o mercado de trabalho, facilitar a transição da educação para o trabalho e reforçar os sistemas de ensino e formação profissionais e respetiva qualidade, inclusive através de mecanismos de antecipação de competências, adaptação dos currículos e criação e desenvolvimento de sistemas de aprendizagem baseados no trabalho, incluindo sistemas de ensino dual e de formação de aprendizes
Objetivo Específico	10.4.1	Aumentar o número de jovens diplomados em modalidades de ensino e formação profissional com reforço da formação em contexto de trabalho

Tipologia de operações	Tipo de beneficiários
Cursos de especialização tecnológica em linha com a RIS3 regional	Entidades públicas com competências na área da educação

Categoria	Critérios de Seleção aplicáveis
A	Relevância da formação proposta face às necessidades regionais do mercado de trabalho
	Existência de mecanismos de acompanhamento durante e após a conclusão da formação, e de apoio à inserção profissional dos diplomados, que permitam uma correta monitorização dos resultados contratados
	Grau de cumprimento dos resultados acordados no âmbito de outras operações da responsabilidade do mesmo beneficiário
B	Adequação do esforço de financiamento ao impacto esperado em resultado
	Capacidade, qualidade e adequação dos recursos humanos, infraestruturas educativas, equipamentos e recursos didáticos
C	Qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com instituições, empresas ou outros agentes a nível regional, potencialmente empregadoras, com incidência na organização e desenvolvimento dos cursos e respetiva componente de formação em contexto de trabalho
	Envolvimento institucional da entidade no tecido económico, social e cultural
E	Existência de instrumentos que assegurem a igualdade de oportunidades e de género, em particular, no acesso ao ensino, à formação e ao mercado de trabalho