



Programa Operacional Regional do Algarve

Proposta de alteração dos Critérios de Seleção da Tipologia de Operação “Intervenções que favoreçam a redução do abandono e a melhoria do sucesso educativo, como TEIP, PIEF e Programa Mais sucesso”

Domínio Temático ISE

**Objetivos Específicos:
9.1.3**

Aprovado em 11/04/2019, após procedimento de consulta escrita aos membros da Comissão de Acompanhamento a 28/03/2019

1- Enquadramento e justificação

Em sede de reprogramação a elegibilidade da presente Tipologia de Operações transitou da PI 10.1 – “Redução e prevenção do abandono escolar precoce e estabelecimento de condições de igualdade no acesso à educação infantil, primária e secundária, incluindo percursos de aprendizagem, formais, não formais e informais, para a reintegração no ensino e formação” para a Pi 9.1 – “Inclusão ativa, inclusivamente com vista a promover oportunidades iguais e a participação ativa e melhorar a empregabilidade”, conforme consta na atual redação do Programa Operacional Regional do Algarve, aprovada pela Comissão Europeia em 5 de dezembro de 2018, reenquadramento que importa considerar ao nível da respetiva ficha dos critérios de seleção.

Por outro lado, atenta a experiência adquirida na análise e seleção das candidaturas do 1.º concurso, considera-se oportuno efetuar ajustamentos aos critérios de seleção, conforme se propõe.

Eixo	6	Afirmar a Coesão Social e Territorial
Prioridade de Investimento	9.1	Inclusão ativa, inclusivamente com vista a promover oportunidades iguais e a participação ativa e melhorar a empregabilidade
Objetivo Específico	9.1.3	Promover intervenções que favoreçam a prevenção e redução do abandono escolar precoce e a melhoria do sucesso educativo em contextos socioeconómicos vulneráveis.

Tipologia de operações
Intervenções que favoreçam a redução do abandono e a melhoria do sucesso educativo, como TEIP, PIEF e Programa Mais sucesso

Categoria	Critérios de Seleção aplicáveis
A	Adequação e pertinência do diagnóstico
	Relevância da intervenção proposta
	Monitorização e avaliação da eficácia, da adequação e do impacto das ações propostas (resultados contratualizados)
B	Adequação do esforço de financiamento ao impacto esperado em resultado
C	Promoção da efetiva participação das famílias e da comunidade na vida da escola e qualidade das parcerias estabelecidas
D	Alinhamento dos projetos com planos de ação e outros instrumentos de política educativa e territorial, nomeadamente o Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
E	Promoção da igualdade de oportunidades e de género